

Allgemeines Feedback des schwedischen Partners (Pädagoge)

Da das Projekt von 2021 bis 2023 dauerte, variieren unsere Gedanken ein wenig. Zu Beginn waren wir sehr daran interessiert, digitales Material und Aufgaben der anderen Partner zu erstellen und daran teilzunehmen. Wenn wir jetzt zurückblicken, denken wir, dass dies an der Pandemie lag und daran, dass wir in dieser Zeit das digitale Lernen entdeckt hatten.

Aber im letzten Jahr haben wir einen digitalen Backlash erlebt. Wir haben erkannt, dass digitales Lernen eine Lösung sein kann, wenn nichts anderes möglich ist, aber vor dem Computer geht ein Teil des Lernprozesses verloren. Die soziale Interaktion mit Fragen, Smalltalk, Körpersprache und gemeinsamen Erfahrungen findet nicht statt. Außerdem haben neue Studien gezeigt, dass Schüler besser lernen, wenn sie Stift und Papier benutzen, anstatt z. B. digitale Notizen zu machen. Deshalb arbeiten wir jetzt verstärkt daran, Stift und Papier in unseren Klassenzimmern zurückzuerobern!

Globale Ziele - Während der Pandemie

Während der Pandemie konnten wir bei unseren Schülern einen Mangel an Motivation beobachten. Viele Schüler waren lustlos, und ihre Ergebnisse blieben hinter den Erwartungen zurück.

Bei diesem Projekt, bei dem sich die Schüler mit Theater, Literatur und Musik beschäftigen durften, merkten wir, wie die Motivation langsam zurückkehrte. Anstatt eine Aufführung zu machen, mussten wir eine Homepage erstellen, die mit dem Projekt verknüpft war, um die Ergebnisse zu verbreiten.

Die Erstellung einer Homepage war harte Arbeit, aber sie hat sich am Ende gelohnt.

Literatur und das Shakespeare-Projekt

Die Projektarbeit hat sich für den Gruppenprozess gelohnt. Die Arbeit mit Shakespeare und das Studium der Literatur werden oft als langweilig empfunden und es kann schwierig sein, die Schüler für diesen obligatorischen Teil des Lehrplans im Schwedisch- und Englischkurs zu motivieren.

Die Kombination von Kreativität und Literatur war ein Erfolg und die SchülerInnen blieben während des gesamten Projekts konzentriert und motiviert.

Dieses Projekt wurde in einer Zeit durchgeführt, in der unsere Schule aufgrund der Covid-19-Beschränkungen teilweise geschlossen war. Wir haben dieses Projekt in unserer Schule fortgesetzt, und viele Lehrer arbeiten mit diesem Konzept.

Die SchülerInnen waren sehr stolz und wir haben uns ihre Filme mehr als einmal angeschaut.